

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2563

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การค้นคว้าอิสระ		
2. รหัสวิชา	พภ 693		
3. จำนวนหน่วยกิต	6(0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	<input type="checkbox"/>		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี(ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร)		
7. ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน (ผู้ประสานงานรายวิชา)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	6 พฤศจิกายน 2563		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ - ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 180 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาอย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัย ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Study and literature review on topics related to geosocial based sustainable development and compile into academic report under staff supervision.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเอง หากมีความจำเป็นใดๆ ที่ทำให้การทำการศึกษาค้นคว้าต้องระงับหรือพักต้องให้แจ้งคณะกรรมการที่ปรึกษาทราบล่วงหน้า พร้อมให้เหตุผลอันสมควร

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานและรายงานความก้าวหน้าให้ตรงตามกำหนดเวลาที่นัดหมายหรือตกลงกับคณะกรรมการที่ปรึกษา หากขาดการติดต่อหรือไม่มีความก้าวหน้าในงาน คณะกรรมการที่ปรึกษาและหลักสูตรสามารถผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ เป็น ตก หรือไม่ผ่าน หรือ F ได้

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	
PLO2	สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม
PLO3	

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	
PLO5	
PLO6	

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับศึกษาวิจัยของผู้เรียนอยู่เสมอ เช่น ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความผิดพลาด หรือศึกษาจากวารสารวิชาการ หนังสือ ตำรา
L2	ฝึกทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบันคือ 1. Digital Mindset เรื่อง Design Thinking, Agile, Big Data และ AI 2. Soft Skill หรือ Human Skill เช่น ความเป็นผู้นำ การเข้าใจผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ ฯลฯ
L3	พาตัวเองไปหาครูอาจารย์อื่นๆ ที่เก่ง

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิ	-

		สังคมอย่างยั่งยืนได้	
	2	นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	
	3	มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากรวบรวมข้อมูลต่างๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	-
	4	มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ	

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาข้อเสนอการวิจัยตามหลักวิชาการ ที่มีคำถามการวิจัยที่เหมาะสม ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้งานมีความก้าวหน้า สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ และเขียนรายงานการค้นคว้าอิสระเพื่อให้ได้รายละเอียด ของรายงานดังต่อไปนี้ - รูปแบบของรายงานตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้ <ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบ 2. การอ้างอิงบรรณานุกรม 3. การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อมูล จัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ 	180	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน และคณาจารย์ที่ปรึกษา
16		รายงานความก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน

				และคณาจารย์ที่ปรึกษา
--	--	--	--	----------------------

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	1. สามารถพัฒนาประเด็น ที่สนใจในทางการพัฒนา ภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็น หัวข้อในการทำวิจัย กับ งานศึกษาค้นคว้าอิสระของ ตนเองได้ หรือบางส่วนของ ผลการศึกษา ด้านการ พัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง	2. นำหลักทฤษฎีที่เรียนมา ใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปราย หัวข้อที่เกี่ยวข้อง
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	3. มีความรู้และทักษะใน การศึกษาค้นคว้าและ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากวรรณกรรม ต่างๆ และจากแหล่งข้อมูล อื่นได้อย่างเป็นระบบใน หัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนา ภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และ เรียบเรียงเป็นรายงานการ วิจัยได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	4. วินัยและความ รับผิดชอบในการทำงาน ด้วยตนเอง ภายใต้การให้ คำปรึกษาของ คณะกรรมการที่ปรึกษา มี จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการทำวิจัย และการ ผลิตผลงานทางวิชาการ

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนรายงาน 80 % (Formative)	
1.1 มีความตั้งใจในการค้นคว้าหารายละเอียด ตลอดจนการกระตือรือร้นในการเรียนรู้โดยการตั้งคำถามและการสนทนาถามตอบในระหว่างการนำเสนอ	60
1.2 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา	20
2. คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น (Formative)	20
รวมทั้งสิ้น	100%

** การประเมินผลตามสภาพจริงที่ยึดหลักการใช่วิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- หนังสือ ตำราออนไลน์ เช่น
คู่มือการเขียนและการพิมพ์การค้นคว้าอิสระ

<http://regis2.rmutsv.ac.th/graduateschool/masterdocument/indeMethod.pdf>

คณะรัฐประศาสนศาสตร์. มปป. **คู่มือวิชาการค้นคว้าอิสระ**. 86 หน้า. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย. 2558. **คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**. 108 หน้า. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ศึกษาได้ในห้องสมุดของสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน แห่งสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

— ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารปฏิบัติการดินและปุ๋ย

— เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

Search engine ต่างๆ

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักได้
 - อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ
 - ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียดไปในตัว
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

(ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%
S	นำเสนอ
I	ขาดการนำเสนอ

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

- CLO 1 สามารถพัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาค้นคว้าอิสระของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้
- CLO 2 นำหลักทฤษฎีที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
- CLO 3 มีความรู้และทักษะในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่างๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้
- CLO 4 มีวินัยและความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ระดับ	การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)
ระดับ 5 - ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าดีเยี่ยม - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ(สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงครบถ้วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย และถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้เวลานำเสนอ 7-10 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจนมากกว่าร้อยละ 50 ตรงประเด็น สามารถเสนอความคิดเห็นได้และเหมาะสม
ระดับ 4 - ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ(สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ50
ระดับ 3 - ดี	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ(มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง) มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ50

<p>ระดับ 2</p> <p>- พอใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ(มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องร้อยละ 20-50) มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
<p>ระดับ 1</p> <p>- ควรปรับปรุง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาแต่ไม่ชัดเจน มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ(มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50) ขาดการ ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
<p>ระดับ 0</p> <p>- ไม่ผ่าน</p>	<p>ไม่มานำเสนอ</p>

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563